



DÜNE MERCEK

GAZİANTEP BÜYÜKŞEHİR
BELEDİYESİ ORTAOKULU RESMİ
GAZETESİ



OKUL MECLİSİ TOPLANDI

Sınıf Temsilcileri Bir Araya Geldi

Sene başında sınıflarımızda seçilen sınıf temsilcileri okul gündemini görüşmek üzere bir araya geldi. Temsilciler toplantıda okul düzeni, toplum yararına projeler ve enerji tasarrufu gibi konuları ele aldı.

Toplantıda, kitap okuma alışkanlığı kazandırılması adına kitap okuma saatlerinin belirlenmesi ve bu saatlerde tüm öğrencilerin kitap okumasının sağlanması konuşuldu.

Enerji tasarrufu bilinci sağlamak adına sınıf ve koridorlara levhalar asılarak öğrencilerin bilinçlendirilmesinin sağlanması kararı alındı. Ayrıca sıfır atık projesi kapsamında geri dönüşüm kutularının okul içeresinde yaygınlaştırılması tartışıldı.



BU AYIN SAYISINDA YER ALANLAR:

Okul Meclisi Toplantısı
Bilgi Yarışması
Futbol Turnuvası
Satranç Turnuvası
18 Mart Töreni



İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ

BİR MİLLETİN DİRİLİŞİ

Vatan elden gidiyordu. Ülkemiz zor bir süreçten geçiyordu. Dünyanın birçok köşesinden Anadolu'ya akın akın düşman birlikleri geliyordu. Düşmanla mücadele etmek yetmiyormuş gibi bir taraftan da kısıtlı imkânlarla mücadele ediyorduk. Düşmanın sınırsız kuvvetine ve silah gücüne karşı hem askeri hem de erzak olarak çok yetersizdik. Bu kadar kısıtlı imkânlarla rağmen düşmana karşı direncimizi artıran tek şey hakka olan inancımız, imanımız, milletimizin sadakati ve özverisidir. O kadar zor şartlarda mücadele ediyorduk ki düşmanla hiçbir konuda eşit değildik. Vatanın dört bir tarafı şehitlerimizin al kanlarıyla sulanırken Anadolu'nun kalbinden bir müjde belirdi. Mehmetçiğin yüreğindeki iman ve vatan aşkı batının tek dişi kalmış canavarlarını vatan toprağından sökülmüştü.



Yeni kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk zaferiydi. Bu zaferle birlikte küllerinden doğan aziz vatanımıza bir başkent, bir bayrak ve marş gerekti. Marş için yüreği vatan sevgisiyle dolu olan Mehmet Akif Ersoy'un dudaklarından, kalbinden derin sözler döküldü. Dudaklarından bir destan gibi dökülen her kelimeye hayran olmamak elde değildi. "Korkma!" diyerek başladığı dizeler Türk Milletinin vatan savunmasının adeta bir haykırışıydı. Yabancı eller, düşman postalları yurdumun topraklarına basmasını istedi. 12 Mart 1921 günü gazi mecliste Hamdullah Suphi Bey kürsüye çıkmış, Türk Milletinin bağımsızlığının eseri olan marşımızı öyle içten öyle içten okumuştur ki herkes onu ayakta alkışlamıştır.

ALİ KAZAK - 8/F



18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ

ÇANAKKALE ZAFERİ

18 Mart Çanakkale Zaferi, belki de Anadolu halkının yaşadığı en büyük zafer; ama aynı zamanda yaşadığı en büyük acıdır. Tarihimize büyük bir zafer olarak geçse de hepimizin yüreğinde büyük bir keder bırakmıştır. Kutsal mücadele uğruna Çanakkale'de 250 bin şehit verdik. Çanakkale toprakları çeyrek milyon şehidimizin kanı ile sulandı. Nice çocuklar yetim, nice kadınlar dul ve nice anne evlatsız kaldı. Herkesin yüreğine bir kor düştü. Bir kor ki yüzyıllar geçse dahi sönmeyecek. Bir kor ki acısı hiç dinmeyecek. Belki birçok askerimiz şehadete kucak açtı ama elimizde kutsal topraklarımız, şanımız, onurumuz ve namusumuz kaldı. Bugün bu toprakların bereketinden yararlanabiliyorsak bu şehitlerimizden dökülen kanlardandır. Bugün özgürlüğün ve bağımsızlığın tadını doyasıya çıkarıyorsak, ölümü göze alanlardandır. Çanakkale azmin, fedakarlığın, onurun zaferidir. Bağımsızlığın ve özgürlüğün, direnişin zaferidir. Atalarımıza ne yapsak haklarını ödeyemeyiz. Bu yüzden onların kemiklerini sızlatmayacak şekilde yaşamalı, onların bize bıraktığı toprağı, bayrağı ve vatani kanımızın son damlasına kadar korumalıyız.

Eda İNCE - 8/F

Okulumuzda da 18 Mart Çanakkale Zaferi, düzenlenen törenle coşkuyla kullandı.



“

Çanakkale Zaferi, Türk askerinin ruh kudretini gösteren şayanı hayret ve tebrik bir misaldir. Emin olmalısınız ki, Çanakkale Muharebelerini kazandıran bu yüksek ruhtur.

Mustafa Kemal ATATÜRK



BİLGİ YARIŞMASI

Sınıflar Arası Bilgi Yarışması Düzenlendi

Okulumuzda sınıflar arası bilgi yarışması düzenlendi. Beşinci sınıflarda dokuz şube, altıncı sınıflarda on şube, yedinci sınıflarda yedi şube, sekizinci sınıflarda sekiz şube kendi arasında yarıştı.

Öğrenciler yarışmada Türkçe, Matematik, İngilizce ve Sosyal Bilgiler derslerinden üçer soruya yanıt verdi.



Yarışmada beşinci sınıflarda 5/E ve 5/F şubeleri eşit sayıda doğru yanıt verdi ve kazanan son soru ile belirlendi. Beşinci sınıfların kazananı 5/E sınıfı oldu.

Altıncı sınıflarda 6/D ve 6/B şubeleri arasında çekişmeli bir yarış yaşandı. Bu yarışın kazananı 6/D sınıfı oldu.

Yedinci sınıflarda 7/F sınıfı, bir yanlış ile yarışmanın birincisi oldu.

Sekizinci sınıflarda 8/G sınıfı tüm sorulara doğru cevap vererek sekizinci sınıfların kazananı oldu.

“

Toplumun gerçek amacına, gerçek mutluluğuna ulaştırmak için iki orduya gerek vardır. Biri vatanın hayatını kurtaran asker ordusu, diğeri ulusun geleceğini yoğuran bilim ordusudur.

Mustafa Kemal ATATÜRK



FUTBOL TURNUVASI

Sınıflar Arası Futbol Turnuvası Düzenlendi

Okulumuzda, sınıflar arası futbol turnuvası düzenlendi. Beş ve altıncı sınıf şubeleri kendi aralarında, yedi ve sekizinci sınıf şubeleri kendi arasında mücadele etti. Turnuvada beş ve altıncı sınıflarda 6/E ve 6/D şubeleri finale kaldı. Mücadelenin kazananı 6/D sınıfı oldu. Yedi ve sekizinci sınıflarda ise 8/G ve 8/H şubeleri finalde karşı karşıya geldi. Kazanan 8/G sınıfı oldu.



Turnuvada dereceye giren takımlara, düzenlenen törenle başarı/katılım belgesi ve madalya verildi.

SATRAŇ TURNUVASI

Okulumuzda Öğrenciler Arası Satranç Turnuvası Düzenlendi

Okulumuzda, öğrenciler arası satranç turnuvası düzenlendi. Turnuvaya her sınıf düzeyinden katılım oldu. Öğrencilerimiz, hakem öğretmenlerimiz kontrolünde mücadele etti. Turnuva sonucunda, birinci 5/E sınıftan Hamza SELÇUK olurken ikinci 5/E sınıftan Abdullah ÜBEYT ve üçüncü 5/E sınıftan Abdulkerim TUNCAY oldu. Birinci olan öğrencimize satranç takımı ve satranç stratejileri kitabı hediye edildi.



“

Ben sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlâklısını severim.

Mustafa Kemal ATATÜRK

SIFIR ATIK PROJESİ

Öğretmenlerimiz, Öğrencilerimiz İle Birlikte Atık Kutuları Yaptı

Sınıflarımızda "Sıfır Atık" projesi kapsamında çalışmalar yapıldı. Öğrencilerimiz; plastik, kağıt, pil, kapak, cam, gibi geri dönüşümü olan maddeler için geri dönüşüm kutuları yaparak sınıf ve koridorlarımızda kullanıma sundu.



DÜNYA Pİ GÜNÜ

Sınıflarımızda Dünya Pi günü Kutlaması Yapıldı

Dünyanın pek çok yerinde her yıl 3'üncü ayın 14'üncü günü olan 14 Mart, Tıp Bayramının yanı sıra dünya "Pi Günü" olarak da kutlanıyor.

Pi Günü'nün 14 Mart olmasının sebebi, çemberin çevresinin çapına oranı olan Pi sayısının 3,14 şeklinde yuvarlanmasıdır.

Okulumuzda da dünya pi günü kutlamaları gerçekleştirildi.

25 ARALIK PANORAMA MÜZESİ GEZİSİ

Öğrencilerimiz İle Birlikte 25 Aralık Panorama Müzesine Gezi Düzenlendi

Gaziantep Büyükşehir Belediyesi tarafından yapılan, Antep Savunmasının her anını gözler önüne seren 25 Aralık Gaziantep Savunması Kahramanlık Panoraması ve Müzesine ziyaret düzenlendi. Müzede öğrencilerimize Antep Savunmasıyla ilgili bilgiler verildi.



“

Doğanın doktoru olalım atıkları hayata geri döndürelim.

6/E Sınıfı



GÖLGE OYUNU

Hacivat ile Karagöz

Karagöz ve Hacivat, taklide ve karşılıklı konuşmaya dayanan, iki boyutlu tasvirlerle bir perdede oynatılan gölge oyunudur. Karagöz oynatıcısına kurgusal, hayali denir. Yardımcıları çırak, yordak, dayrezen, sandikkardır. Oyunda konuşmaların değişmesi baş hareketleriyle yapılır.

"Karagöz ve Hacivat" oyunlarında, Osmanlı İmparatorluğu'nda yaşayan ve toplumun farklı sosyal ve ekonomik katmanlarından gelen tiplerle (kabadayılar, engelliler vb), İmparatorluk şemsiyesi altında yaşayan çeşitli milletleri temsil eden tiplerin (Yahudi, Rum, Arap, Kürt, Acem, Arnavut vb.) hemen hepsi yer alır. Bu tipler temsil ettikleri kitlenin en temel özellikleri (kılık, kıyafet, davranış biçimleri, şarkılar, danslar, maniler vb.) ile ön plana çıkarlar ve perdede görüldükleri anda bu özellikleri (işaretleri) ile anında fark edilirler.

Kaynak: tr.wikipedia.org

Öğrencilerimiz de hazırlamış oldukları Hacivat ile Karagöz oyununu okulumuzda sergiledi. 7/C sınıfı öğrencilerinin hazırlamış olduğu oyun öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz tarafından yoğun ilgi gördü ve beğeni aldı.

ENERJİ TASARRUFU RESİM YARIŞMASI

Öğrenciler Arası Enerji Tasarrufu Konulu Resim Yarışması Düzenlendi

Dünya üzerinde bilinçsiz enerji tüketimi insanlık açısından bir çok soruna neden oluyor. bununla birlikte; doğal kaynakların hızla tüketilmesi, çevre kirliliği, iklim değişikliği ve yerkürenin ısınması gibi ciddi çevresel sorunlarla karşı karşıya kalıyoruz. Enerji tüketiminin kontrolsüz biçimde artması, enerji verimliliği kavramını gündeme getirdi. Enerji verimliliği, bir işi yaparken minimum seviyede enerji tüketmek veya aynı enerji tüketimiyle daha fazla iş yapmak anlamına geliyor. Bu kapsamda, evlerde ve iş yerlerimizde kullandığımız doğal enerji kaynaklarını daha bilinçli kullanmamız, gelecek nesillere daha yaşanılabilir bir dünya bırakmak adına büyük önem taşıyor.

Okulumuzda da enerji tasarrufu konusunda farkındalık oluşturmak adına öğrencilerimiz arasında "Enerji Tasarrufu Konulu Resim Yarışması" düzenlendi. Yapılan resimler arasından en güzel ilk üç resim belirlendi ve dereceye giren öğrencilere ödül verildi.



“

Bir millet sanattan ve sanatkardan mahrumsa tam bir hayata malik olamaz. Böyle bir millet bir ayağı topal, bir kolu çolak, sakat ve alil bir kimse gibidir. Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş olur.

Mustafa Kemal ATATÜRK



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI KUTLAMALARI

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Türkiye Cumhuriyeti ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin resmî bayramlarından biridir. Türkiye ve KKTC'nin yanı sıra Kosova Cumhuriyeti'nde "23 Nisan Kosova Türkleri Millî Bayramı" olarak kutlanır. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve ilk cumhurbaşkanı Mustafa Kemal Atatürk tarafından dünya çocuklarına armağan edilmiştir.

Bu bayram, TBMM'nin açılışının birinci yılında kutlanmaya başlanan 23 Nisan Millî Bayramı ve 1 Kasım 1922'de saltanatın kaldırılmasıyla, önce 1 Kasım olarak kabul edilen, sonra 1935'te 23 Nisan Millî Bayramı'yla birleştirilen Hâkimiyet-i Milliye

Bayramı ile Himaye-i Etfal Cemiyeti'nin 1927'de ilan ettiği ve ilki Atatürk'ün himayesinde düzenlenen 23 Nisan Çocuk Bayramı'nın kendiliğinden birleşmesiyle oluştu. (Kaynak: tr.wikipedia.org)

Okulumuzda da 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı; gösteriler, koro dinletileri, şiirler ve yarışmalar ile coşkuyla kutlandı.



MANGALA YARIŞMASI

Okulumuzda Öğrenciler Arası Mangala Turnuvası Düzenlendi.



Mangala, bir Türk zeka oyunu olan Köçürme; dünyadaki yaygın adıyla Mankala oyunudur. Gaziantep, Urfa, Hatay gibi illerde oynanan Köçürme oyununun adıdır. Türkiye'de son yıllarda türetilen Köçürme oyunu Mangala adıyla piyasaya sürülmüştür. (tr.wikipedia.org)

Okulumuzda da mangala yarışması düzenlendi. yarışma sonucunda 3. 6/E sınıfından Miraç Hömisisin, 2. 5/e Sınıfından Furkan Emir Kuşçi, 1. 8/F sınıfından Mehmet Can Atılğan oldu.

MÜNAZARA

Okulumuzda Öğrenciler Arası Münazara Yarışması Düzenlendi.



Herhangi bir konu üzerinde zıt düşüncelerin karşılıklı olarak savunulmasına Münazara denir.

Münazarada önemli olan savunmadır. Taraftarı az olan bir düşünce, iyi savunulduğu zaman çok kişi tarafından takdir edilebilir.

Kaynak: www.turkedebiyati.org

Okulumuzda da öğrenciler arası münazara yarışması düzenlendi

“

Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asil işiğe boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız.

Mustafa Kemal ATATÜRK

TEKNOLOJİ TASARIM SERGİSİ

Teknoloji Tasarım Dersi Öğretmenleri, Öğrencileri İle Birlikte Yaptıkları Tasarım ve Ürünleri Sergiledi



“

Yüksek bir insan topluluğu olan Türk Milleti'nin tarihi bir özelliği de, güzel sanatları sevmek ve onda yükselmektir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

KENDİMİ TANIYOR MUYUM?

Kararlar veriyoruz, tercihler yapıyoruz, kendimiz için "en iyi" olanı arıyoruz daima. Peki bunu yaparken ne kadar doğru yoldayız? Kendimizi ne kadar tanıyoruz da kendimiz için en iyi olanı seçiyoruz? Her şeyden önce açıklanması gereken bir konu var, nedir bu "kendini tanımak"?

En sevdiğiniz rengi, en sevdiğiniz şarkıları bilmek midir kendini tanımak? Aslına bakarsanız hayır. Bunlar her ne kadar size ip uçları verse de aslında kendini tanımak çok daha derin anlamlar içerir. En büyük korkularının farkında olmak, en güçlü-en zayıf yanları tanımak, olaylar karşısındaki tutumunu önceden kestirebilmektir "kendini tanımak". Sizi, sizden daha iyi kimse bilemez. Başımıza gelecek bir olayın sizi ne kadar etkileyeceğini de siz bilirsiniz, iç dünyanızda neler yaşandığını da. "Böyle bir şey yaşamak beni çok üzer." diye düşünüp öngörebilecek olan da sizsiniz, "Bunlar beni etkilemez, ben böyle şeyleri umursamam." diyebilecek olan da. İç dünyanızın, beyninizin içinden geçenleri bilmektir aslında kendini tanımak ve sandığımızdan çok daha önemlidir. Kendisini gerçekten çok iyi tanıyan bir insan hem yapacağı tercihlerde daha başarılı olur hem de hayatın zorluklarıyla daha kolay bir şekilde mücadele eder. Kendinizi tanıdıkça daha sağlıklı kararlar alırsınız, dış dünyanın kötülüklerinden iç dünyanızı daha iyi korursunuz. Daha güçlü ve sağlam bir kişiliğe sahip olmanızı sağlar tüm bunlar.

Unutulmaması gereken en önemli şeylerden biri ise "kendini tanıma"nın uzun bir süreç, belki de bir yolculuk olduğudur. Tecrübe edindikçe kendimizi tanırız, zorluklarla mücadele ettikçe öğreniriz gerçek benliğimizi. Bu nedenle sabırlı olmak gerekir, yaşanan olayları iyi analizleyip kendi doğrularımızı-yanlışlarımızı fark edebilmemiz gerekir.



KİŞİLİK TİPLERİ	TİP ÖZELLİKLERİ	MESLEKLER	
GERÇEKÇİ TİP	<ul style="list-style-type: none">Pratik becerilere sahiptir.İnsanlar yerine nesnelere, makineler, hayvanlar, eşyalar ile ilgilenmekten hoşlanırlar.	<ul style="list-style-type: none">Otomobil tamircisiElektrikçiMühendisÇiftçiBeden Eğitimi öğretmeni	
ARAŞTIRICI TİP	<ul style="list-style-type: none">Araştırma yapmaktan ve problem çözmekten hoşlanırlar.Deneyler yaparlar.	<ul style="list-style-type: none">AstronotMatematikçiKimyagerBilim İnsanı	
ARTİSTİK TİP	<ul style="list-style-type: none">Sanatsal etkinlikler ve ürünler yaparlar.Bağımsız çalışanlar ve yaratıcı çalışmalar yaparlar.	<ul style="list-style-type: none">RessamYazarOyuncuMüzisyen	
SOSYAL TİP	<ul style="list-style-type: none">Grup halinde çalışmaktan, insanlarla iletişim kurmaktan hoşlanırlar.Başkalarını ikna etme, yardım etme ve yönlendirme çalışmaları.	<ul style="list-style-type: none">ÖğretmenPsikologPsikolojik Danışman	
GİRİŞİMCİ TİP	<ul style="list-style-type: none">Başkalarını ikna etmeye yönelik faaliyetler yaparlar.Liderlik özelliklerine sahiptir.	<ul style="list-style-type: none">SatıcıPazarlamacıAvukat	
GELENEKSEL TİP	<ul style="list-style-type: none">Hesaplama, kayıt tutma, kontrol işleri ile ilgilenirler.Tamamen kurallara bağlıdırlar. Kuralların dışına çıkmazlar. Esnek değildir.	<ul style="list-style-type: none">KütüphaneciBankacıMuhasebeci	

“ Kendini tanımak, bütün bilgeliğin başlangıcıdır. ”



KÜTÜPHANE HAFTASI

Kitap

İnsana yararı çok,
Kitaptan iyi şey yok,
Öykü, masal ve şiir,
Yazılmış bizler için.
Atasözü, bilmece,
Okurum gündüz gece,
Küçük olsa da yaşım,
Bilgi ile dolar başım.
Kitabımı yıpratmam,
Kirlitemem, yere atmam,
Onları koruyorum,
Çünkü çok seviyorum.

Ali Osman ATAK



ORMAN HAFTASI

ORMANCILAR MARŞI

Ağaçların kökleri,
Kardeş gibi toprakla.
Senin bizce farkın yok,
Dalgalandan bayrakla.
Ormancıyız, keseriz,
Seni kesen her eli.
Vatanını sevenler,
Ormanı da sevmeli.
Seni candan sevmeyen
Duygusuzdur, utansın.
Toprak eğer vatansa,
Sen de bize vatansın...

İ. Hakkı SUNAT

YEŞİLAY HAFTASI

YEŞİLAY HAFTASI

Yeşil temiz bir hilal
Yepyeni doğmuş gibi.
Ak bir bayrak üstüne
Gelip de konmuş gibi.
Bu bayrağın vatani,
İnananların kalbi,
Yeşilay'ın altında
Hepsi kaynaşmış gibi.
İçkinin baş düşmanı,
Bu yeşilaycılardır.
Savaşları durmadan,
Sürüp gider yıllardır.

İ. Hakkı TALAS

TİYAROLAR HAFTASI

TİYATROLAR

Gölge düşmeden perdeye,
Biz geldik sizi görmeye,
Sanata değer vermeye,
Açıldı hep tiyatrolar.
Kalpte pekişti dostluklar,
Yakın oldu hep uzaklar,
Canlı konuştu dudaklar,
Açılınca tiyatrolar.
Bunca senaryo yazıldı,
Millet salona dizildi,
İller, ülkeler gezildi,
Sanat evi tiyatrolar.
Perde açılınca akşam,
Ben hep önlerde otursam,
Alkış tufanına dalsam,
Benim evim tiyatrolar.

Hakkı Çebi



“

Uygarlığın temelinde var olanların arasında ağaç, çiçek ve yeşillik bulunmaktadır. Bunlar olmadan uygarlığın korunması mümkün değildir. Yeşillikle her şey tamamlanır; gözle görünür bir rahatlama, elle tutulur bir gelişme içine girilir.

Mustafa Kemal ATATÜRK



KALP HÜCRELERİ İLE BİYOHİBRİT BALIK ÜRETİLDİ

İnsan kök hücrelerinden üretilen kalp hücreleri ile yüzebilen biyohibrit balık geliştirildi. Elde edilen başarı, yapay kalp geliştirmeye giden yolda önemli bir adım olarak görülüyor.

Görünümü ve hareketleri zebra balıklarına benzeyecek biçimde tasarlanan biyohibrit cihazda, insan kök hücrelerinden üretilmiş kalp hücreleri bulunuyor. Kuyruğun iki tarafında bulunan kalp hücreleri, tıpkı insan vücudundaki kalp hücreleri gibi, kasılıp gevşiyor ve böylece kuyruğun hareket etmesini sağlıyor.

Kuyruğun iki tarafındaki kasların birbirleriyle koordineli olarak çalışmasına, basınca duyarlı proteinler aracılık ediyor. Kuyruğun bir tarafındaki gevşeme, basınca duyarlı proteinler aracılığıyla diğer taraftaki kasılmayı tetikliyor. Böylece biyohibrit cihazın kuyruğu balıklarıninkine benzer bir biçimde hareket ediyor. Biyohibrit balıkta, kalp ritmini düzenleyen kalp pillerine benzer otonom bir parça da yer alıyor. Kasların çalışmasını ve ritmini düzenleyen bu mekanizmalar biyohibrit balıkların daha uzun süre, daha hızlı ve daha verimli bir biçimde çalışmasını sağlıyor.

Kaynak: bilimgenc.tubitak.gov.tr



SATÜRN'ÜN UYDUSUNDAKİ SU BUHARININ KAYNAĞI NE?

Bilimsel çalışmalar, Satürn'ün uydusu Enceladus'taki su buharının kaynağının zannedilenin aksine derinlerdeki bir okyanus olmayabileceğine işaret ediyor.

Cassini uzay aracı, 2005 yılında Satürn'ün uydusu Enceladus'un yüzeyinden fıskıran gayzerler keşfetmişti. İlk başlarda, tıpkı bir bacadan tüten duman gibi zeminden yükselen bu buharların, depremlerin neden olduğu sürtünmeler sonucunda uydunun yüzeyini kaplayan buzların buharlaşmasıyla oluştuğu düşünülmüştü. Ancak Cassini'nin zeminden yükselen buharların tuzlar da (metal-ametal bileşikleri de) içerdiğini tespit etmesinden sonra, gayzerlerin kaynağının uydunun derinlerindeki okyanus olduğu kanısı öne çıkmıştı. Çünkü, tıpkı tenden buharlaşan terin tuzları ardında bırakması gibi, zemindeki sıvı suların da buharlaşırken içlerindeki tuzları uydunun zemininde bırakması beklenir.

Kaynak: bilimgenc.tubitak.gov.tr

UÇAN İNSANSI ROBOTLAR

İtalya Teknoloji Enstitüsünden (IIT) bir grup araştırmacı, birkaç yıldır uçan insansı robotlar geliştirmek için çalışmalar yapıyor.

Çeşitli görevlerde insanların yerini alabilecek robotlar geliştirmek, uzun yıllardır üzerine çalışmalar yapılan bir alan. Bugüne kadar geliştirilen tüm robotların ortak özelliği, hareket alanlarının insanlar gibi üzerinde buldukları zeminle sınırlı olması. IIT'den Prof. Dr. Daniele Pucci ve arkadaşları ise 2016'dan beri uçan insansı robotlar geliştirmek için çalışmalar yapıyor.

Pucci, doğal afetler sırasında yararlı olabilecek robotlar geliştirmek amacıyla uçan insansı robotlar üzerine çalışmaya başladıklarını söylüyor. Bugün de doğal afetler sırasında teknolojiye yararlanılıyor. Ancak insanların ulaşamadığı bölgelere havadan ulaşabilecek, enkazın içine girip yürüyebilecek, yangınları söndürebilecek, elektrik şalterlerini veya gaz vanalarını kapatabilecek, molozları kaldırıp yol açabilecek ve alet kullanabilecek robotların geliştirilmesi doğal afetlerle mücadelede çok büyük fark yaratabilir

Bugün insansı robotlar yürümeyi, ellerini ve kollarını kullanarak çeşitli görevler yapmayı zaten iyi kötü başarıyor. Dolayısıyla bu hedefe ulaşılması için aşılması gereken en büyük zorluk, insansı robotlara uçuş yeteneği kazandırmak.

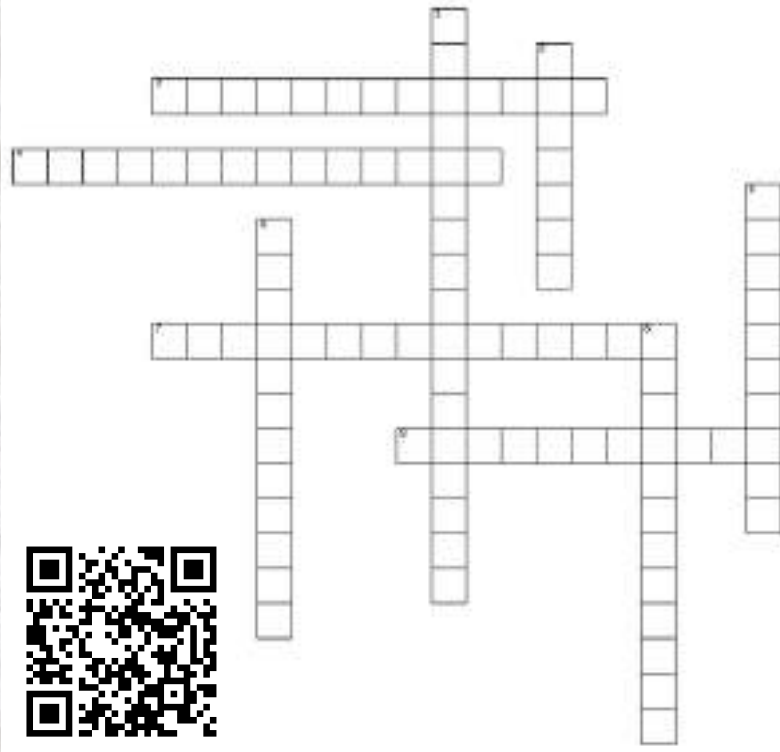


Kaynak: bilimgenc.tubitak.gov.tr

“ İlim ve fen ve ihtisas nerede varsa, sanat nerede varsa gidip öğrenmeye mecburuz. Çok çalışmaya mecburuz. Çalışmak demek ise boşuna yorulmak terlemek değildir. Zamanın gereklerine göre bilim ve teknik ve her türlü medeni buluşlardan azami derecede yararlanmak zorunludur. Mustafa Kemal ATATÜRK



18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ BULMACASI

SOLDAN SAĞA

3. Çanakkale Savaşı'na katılan ilk Türk hemşire?
4. Çanakkale Savaşında 57. Alay komutanı?
7. "Sana dar gelmeyecek mahberi kimler kazsın? 'Gömelim gel seni tarihe' desem sığmazsın" dizelerinin de geçtiği Çanakkale Şehitlerine şiirinin yazarı?
9. Topun ağızına mermi süren vinçin arıza yapması sebebiyle 3 adet 250'şer kiloluk mermiyi sırtında taşıyarak topa yerleştiren ve en büyük savaş gemisi Kraliçe Elizabet'i vurup savaşın kaderini değiştiren asil kahraman?

YULARIDAN AŞAĞIYA

1. Dünya tarihini değiştiren, tarihimizin en anlamlı direnişlerinden biri olan Çanakkale Zaferi'nde boğaza elde kalan 26 mayını döşeyerek çok büyük bir zafere vesile olan geminin adı?
2. Turgut ÖZAKMAN'ın Çanakkale Savaşını her yönü ile anlatan eseri?
5. Mustafa Kemal'in " Ben size savaşmayı değil ölmeyi emrediyorum" sözünü söylediği Çanakkale mevziisi?
6. Mustafa Kemal'in Çanakkale Savaşı başladığında rütbesi?
8. Döşediği mayınlarla İtilaf gemilerini batırarak büyük bir bozgunu önleyen Nusret Mayın gemisinin kaptanı?



MESLEKLER BULMACASI (PROFESSIONS PUZZLE)

C T Y J R Q A R W P L R Z D Y
K O M O M O X A Y A E W R G R
R Z O W N B T K Z M R İ R R A
L E C K G A W C R K V H E H N
K P İ W U K S A O E E H E I İ
R X Y D X E F V R D C E N N R
V D S G L R M B M A L V İ M E
A J U L C O X U E O A N G P T
E C İ L O P S T S D W W N N E
W E R T S İ T N E D Y Y E R V
L C E O C W O K W I E W I T R
F J H İ B G X L C A R R W O N
S P A E O A E S L C J C I Y B
T N Y J D W T B E M J K A T S
N S M G A R D E N E R P U O N

MATEMATİK KARELER BULMACASI

	-	*		×		-		-	11	395
-		-		-	+		-			
	×		+		-		-	30	-	163
-		-		+		+		+		≠
	×		*		+	*		-		97
+	-		+		-		÷		+	
	×		÷		-		÷		-	27
÷		×		+		-		×		-
2	+		÷		-		-		-	6
×		-		+		-		+		÷
	-		-		+		-		+	-41
33		-114		78		18		35		-262

ACROBAT DRIVER POLICE
BAKER ENGINEER SOLDIER
COOK FARMER TEACHER
DENTIST GARDENER VETERINARY
DOCTOR LAWYER MUSICIAN

Eksik sayıları doldurun

Eksik değerler 1 ile 36 arasındaki tam sayılardır.
Her sayı sadece bir kez kullanılır.
Her satır bir matematik işlemidir..
Her sütun bir matematik işlemidir..
Çarpma ve bölmenin toplama ve çıkarmadan önce yapıldığını unutmayın.

